

«В цаннидской школе преподается так называемый «цаннид» — философия буддизма. Тибетское слово «цаннид» значит признак, определение, свойство вещей, философия. В основу программы этой школы положено изучение буддийской теории познания, выработанной буддийскими мыслителями Индии. Школа имеет тринадцать одногодичных классов, в которых распределяется преподавание пяти отделов буддизма: 1) теория познания «цадма», 2) философия середины «вума», 3) этическая психология совершенствования «парчин», 4) метафизика (в смысле описательной философии бытия, «дзод» и 5) этика монашества «дулба». Все эти отделы имеют свои учебники. Учебники бывают основные, которые представляют переводы с санскритского, и толковательные, — сочинения Жамьян-шадбы. Толковательные учебники представляют критические исследования каждого из пяти основных учебников.

«Метод изучения этих предметов — диалектический: учащиеся разбиваются на диспутантов и на оппонентов. Оппонент предлагает вопрос в форме вопросительного умозаключения, а диспутант отвечает посредством условных лаконических терминов.

«Окончившие полный курс этой школы по защите публичной диссертации получают высшую ученую степень «дорамба».

«Что касается школ гьудской, дуйнкорской и кьэдорской, то в них изучают разные системы буддийской символики. В буддизме существует отдел, называемый по-тибетски «гьуд» (санс. тантра), который называется тайной частью учения. Эта система буддизма в своей древней форме в интересах сохранения своей тайны отрицала всякую письменность, признавая только устное сообщение учения учителя ученику. Дальнейшей стадией ее развития явились символические приемы усвоения буддийских идей путем разного рода символических положений рук, и пальцев буквенных формул, писанных образов, статуй, чертежей и т. д. Тайным же учение называлось потому, что считалось не доступным для непосвященных. В настоящее время эта система потеряла всякий первоначальный смысл своей таинственности и превратилась в Тибете, Монголии и у бурят в сложную систему разных внешних ритуалов, обрядностей. Учащиеся этих школ занимаются исключительно практикой в этих обрядностях и заучиваньем обрядовых руководств, а также изучением основ