

quaient entre eux leurs pensées et leurs sentiments par l'intermédiaire d'officiers qui étaient appelés dans l'est messagers, dans le sud imitateurs, dans l'ouest indicateurs, dans le nord interprètes ¹ ».

D'ailleurs sous les Tcheou, une administration spéciale s'occupait des peuples barbares.

« (Les princes constitués par l'empereur gouverneurs dans les contrées barbares), à l'est chez les Yi, au nord chez les Ti, à l'ouest chez les Joung, au midi chez les Man, quelle que soit l'étendue de leur juridiction, s'appellent *tzèu* (feudataires du quatrième ordre). Dans leurs principautés particulières, ils s'appellent eux-mêmes Indignes serviteurs de l'Empereur ² ».

Dans le *Tcheou Li*, les Agents de Direction des Régions (*Tche-fang-che*) « sont chargés des cartes de l'Empire; et, au moyen de ces cartes, ils s'occupent des terres de l'Empire. Ils distinguent : les arrondissements et cantons de ses royaumes et principautés; les populations désignées par les noms des quatre Yi, des huit *Mân*, des sept *Min*, des neuf *Me*, des cinq *Joung*, des six *Ti* ³... »

Si Ts'in Che Houang Ti sut augmenter la population de sa capitale en y attirant les riches, il ne manqua pas aussi de délivrer ses Etats de la population peu désirable des pauvres, des vagabonds, des boutiquiers, des juges prévaricateurs en les envoyant conquérir ou coloniser Jen Ngao (Nhàm Nghiêu) et Tchao T'o (Triêu Đà) c'est-à-dire le Nan Yue (Nam Viêt); les Chinois s'emparèrent du pays de Luc Lu'o'ng qu'ils divisèrent en trois circonscriptions où ils établirent des garnisons. Ces trois circonscriptions comprenaient : 1^o Quê Lâm, en chinois Kouei Lin, l'ancien royaume de Ba-Thuc c'est-à-dire Cao Bang et le Kouang Si; 2^o Nam Hai, c'est-à-dire le Kouang Toung, une partie du Fou Kien et une partie des provinces tonkinoises actuelles de Quang Yen et de Luc Ngan; 3^o Tu'o'ng (Siang) Quan, c'est-à-dire le delta du Tong King, pays des Kiao Tche,

1. *Li Ki*, ch. III, Wang tcheu, pp. 295-7.

2. *id.* chap. I, pp. 90-91.

3. *Tcheou Li*, II, pp. 263-4.