

du P. D'ORLÉANS¹. Le Père JOUVE d'Embrun, sous l'anagramme de VOJEU DE BRUNEM, tira de l'histoire du Père de Mailla, alors inédite, l'épisode relatif à la conquête des Tartares, et son ouvrage eut beaucoup de succès².

Nous entrons dans la période la plus connue de l'histoire de la Chine, celle où, à côté du témoignage des Chinois, nous avons celui des étrangers. Les neuf empereurs qui ont occupé le trône depuis l'avènement des T'sing, et en particulier le deuxième et le quatrième, K'ang hi et K'ien loung, ont trouvé de nombreux historiens.

Le Père BOUVET nous a donné le portrait historique de K'ang hi³, et le Père VERBIEST⁴ nous a conté ses voyages à la suite de cet empereur en Tartarie. Le récit de l'ambassade chinoise auprès des Tar-

1. Histoire des deux Conquérans tartares qui ont subjugué la Chine, par le R. P. Pierre Joseph d'Orléans. A Paris, chez Claude Barbin... 1688, in-8. — Id., Paris, Louis Lucas, 1689 et 1690. — En anglais : London, Printed for the Hakluyt Society, 1854, in-8.

2. Histoire de la conquête de la Chine par les Tartares-Mancheoux, à laquelle on a joint un accord chronologique des annales de la monarchie chinoise avec les époques de l'ancienne histoire sacrée et profane, depuis le déluge jusqu'à Jésus-Christ. Par M. Vojeu de Brunem B. et P. D. M. A Lyon, Duplain, 1754, 2 vol. in-12. — En russe, Moscou, 1788, in-12.

3. Portrait historique de l'empereur de la Chine, présenté au roy, par le P. J. Bouvet..., Paris, Estienne Michallet, 1697, in-12. — A Paris, Robert et Nicolas Pepie, 1698, in-12. — La Haye, 1699, in-12. — En latin, 1699. — En anglais : London, Coggan, 1699. — En holl., Utrecht, 1710.

4. Lettre du P. Ferdinand Verbiest, de la Compagnie de Jésus, écrite de la cour de Pékin sur un voyage que l'empereur de la Chine a fait l'an 1683, dans la Tartarie occidentale. A Paris, chez la veuve P. Bouillerot... 1684, in-4.

Voyages de l'empereur de la Chine dans la Tartarie, auxquels on a joint une nouvelle découverte au Mexique. A Paris, chez Estienne Michallet... 1685, in-12.